



inspiratiesessie

Deskundigheid: de volgende stap

Kunstgebouw

2 juli 2020

Geertruida Huisman



Format Regioplan CMK-3

Format (hoofdstuk 4 & 5):

- Welke doelen wil je bereiken?
 - Hoe ga je dat doen?
 - Welke activiteiten gaan er plaatsvinden?
- **Wie zijn hierbij betrokken?**
- **Welke kennis en vaardigheden hebben zij nodig om het doel te bereiken?**

Rollen Kunstgebouw

deskundigheidsbevordering

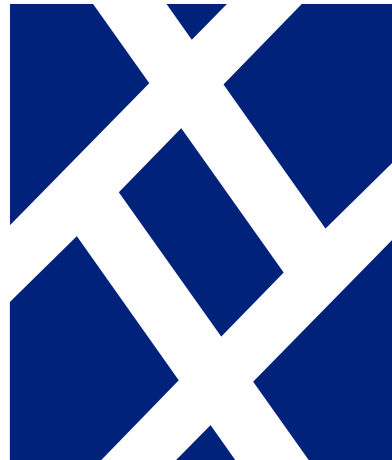


- [Kunstgebouw Academie](#) (vast aanbod, maatwerk)
- Netwerk inzetten
- Volledig programma ontwikkelen/organiseren
- Sparringpartner
- Informeren en inspireren
- ...

→ **Ondersteunen om de ambities in jouw regio te realiseren, op de manier die jij wilt.**



**Op welke manier wil jij
ondersteuning van
Kunstgebouw?**



Voorbeelden deskundigheidsbevordering

een greep uit CMK-2





We kunnen workshops en cursussen op maat maken en (mee)ontwikkelen.

Algemeen voor scholen en regio's

De cursus [Interne Cultuurcoördinator](#) en diverse [workshops](#) tijdens studiedagen, inspiratiemiddagen e.a. Met name [Didactiek van een creatieve les](#) en [Hoe kijk je met kinderen naar beeldende kunst?](#)

Basisschool in Katwijk

Begeleiding bij het komen tot een schoolvisie op beeldende vorming, gevolgd door de cursus [Methode beeldende vorming kiezen en invoeren](#).

Voor culturele instellingen en vakdocenten op Goeree en Voorne (samenwerking)

Cursus [Het geheim van een goed educatief project](#)

Cultuurcoaches en CMK-coördinator in Alblasserwaard-Vijfheerenlanden

Maatwerktraject [Hoe coach ik scholen?](#)

Zwijndrechts Cultuurprogramma

Workshop voor leraren (combinatie [Met leerlingen naar een voorstelling, en dan?](#) en [Cultuuronderwijs: zo pas je het in!](#)), waarna verschillende klassen naar een voorstelling gaan in het lokale theater. Programmering en planning door Kunstgebouw.

Deelname aan een erfgoedproject. Opgezet door lokale vereniging en Erfgoedhuis Zuid-Holland.

Basisschool in Hellevoetsluis

Na de cursus [Methode muziek kiezen en invoeren](#) krijgt elke leerkracht 2 á 3 keer coaching on the job (co-teaching).

Voor ICC'ers en educatief medewerkers/vrijwilligers van culturele instellingen in Vlaardingen

Een gezamenlijke start, waarna de ICC'ers de [Masterclass Draagvlak](#) volgen en de medewerkers van culturele instellingen de [Basistraining voor educatoren en vrijwilligers](#) (niveaus groepen, didactische tips en werkvormen, enz.).

Voor schoolbesturen en schoolgemeenschappen

Advies en [begeleiding bij bovenschools cultuurbeleid](#)

Samenwerking met de academies van scholenkoepels

Diverse (maatwerk)cursussen en workshops uit de Kunstgebouw Academie zijn opgenomen in het algemene scholingsaanbod van o.a. de Sopogo Academie, Kindwijs Academie, SKOP Academie en de Regio-Academie Driegang.

Vakdocenten in verschillende regio's

Cursus [Voor de klas in het basisonderwijs](#), over docentvaardigheden, de schoolorganisatie en lessen ontwerpen.

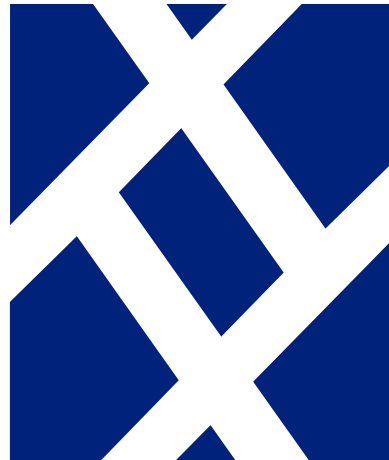
En de cursus [Leerkrachten trainen en coachen](#), voor toerusting om co-teaching te geven.



Dit is een greep uit wat er in CMK-2 is gedaan. Er zijn meer mogelijkheden.

Elkaar inspireren

**Deskundigheidsbevordering
in CMK-2: wat werkte goed
in jouw regio?**



Handvatten voor CMK-3

vormgeven aan de volgende stap



Handvatten voor CMK-3

bouwstenen voor goed cultuuronderwijs



Goed cultuuronderwijs bestaat uit

- een duidelijke visie (startpunt)
- kunst maken
- kunst meemaken
- erfgoed beleven

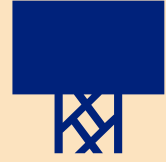
→ Ontbreekt een categorie in jouw regio? **aanvullen**

→ Waar wil je verder op doorgaan? **verdiepen**



Handvatten voor CMK-3

kunst- en cultuurdisciplines



Disciplines

- Beeldende kunst
- Dans
- Erfgoed
- Muziek
- Theater
- **Mediacultuur**
- **Literatuur**

→ aanvullen en/of verdiepen



Handvatten voor CMK-3

doelgroepen

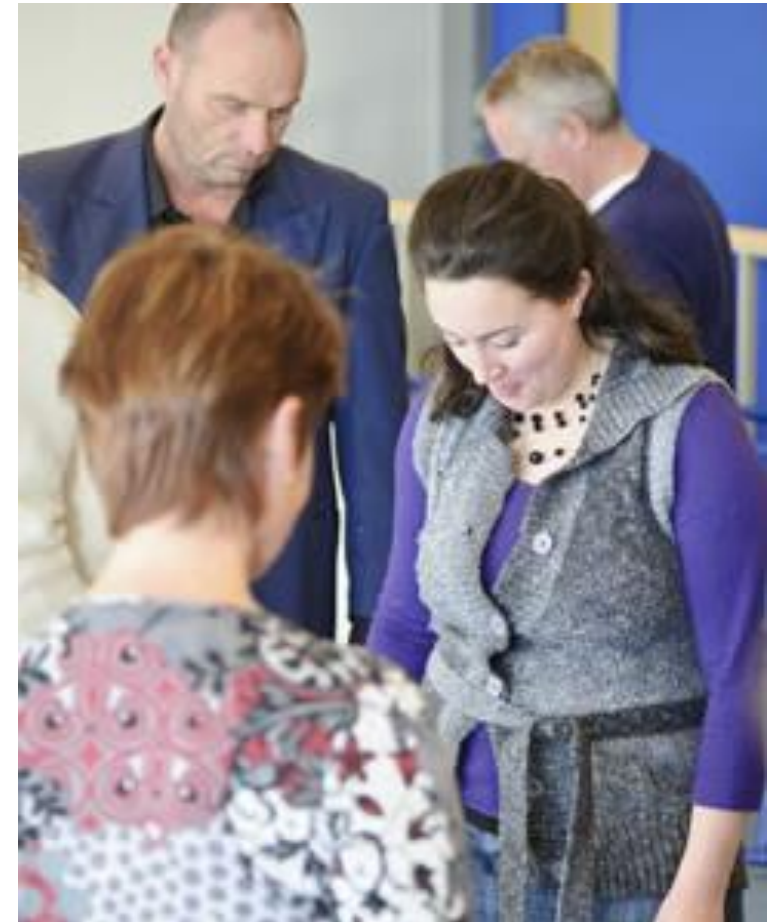


Doelgroepen

- ICC'ers
- Leraren en schoolteams
- Schoolbesturen
- Cultuurcoaches
- Vakdocenten
- Culturele organisaties
- Ambtenaren
- Ouderraad
- ...

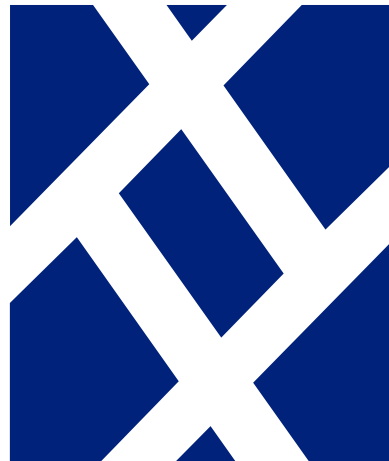
→ Wie is nog niet/minder betrokken? **aanvullen**

→ Op welke groep(en) wil je inzetten? **verdiepen**



**Wie zijn essentieel voor het
realiseren van je CMK-plan?
Welke kennis en vaardigheden
hebben zij nodig?**

ICC'ers, cultuurcoaches, stuurgroep, jijzelf, ...





Stellingen

Ik overweeg om in CMK-3 in te zetten op co-teaching.

Scholen willen vooral weten hoe ze cultuur kunnen integreren in hun (thematische) lesprogramma.

Digitale varianten als webinars en e-learning zouden een goede aanvulling zijn op fysieke bijeenkomsten voor deskundigheidsbevordering.

Om te zorgen voor goed cultuuronderwijs moeten leerkrachten procesgericht leren werken.

Terugblik



**Succes met je plan
voor CMK-3!**

