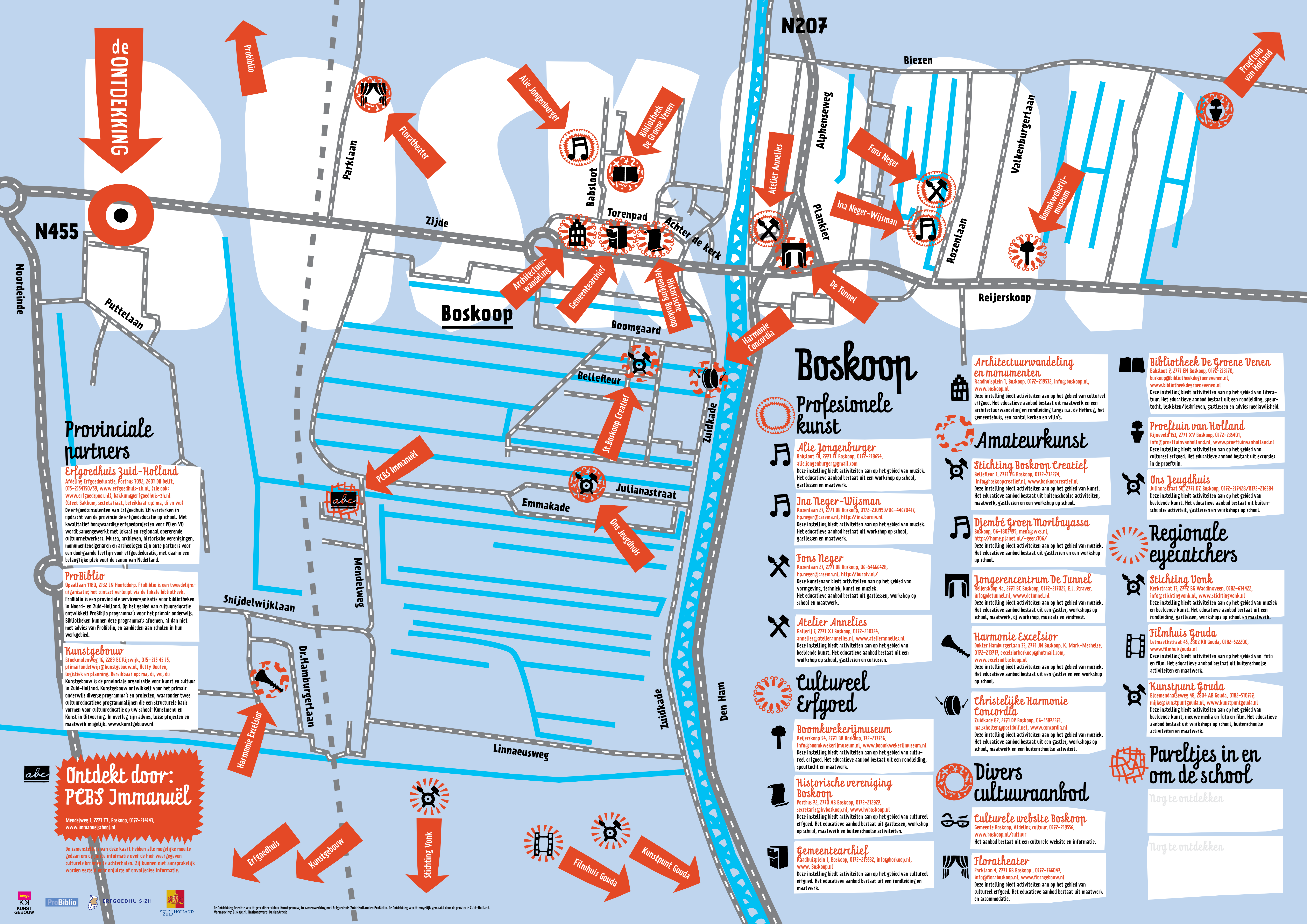




Provinciale partners

Erfgoedhuis Zuid-Holland
Afdeling Erfgoededucatie, Postbus 3092, 2601 DB Delft, 015-2154350/59, www.erfgoedhuis-zh.nl, (zie ook: www.erfgoedpoort.nl), bakkum@erfgoedhuis-zh.nl (Greet Bakkum, secretariaat, bereikbaar op: ma, di en wo)
De erfgoedconsulent van Erfgoedhuis ZH versterken in opdracht van de provincie de erfgoededucatie op school. Met kwalitatief hoogwaardige erfgoedprojecten voor PO en VO wordt samengewerkt met lokaal en regionaal operende cultuurnetwerkers, musea, archieven, historische verenigingen, monumenteneigenaren en archeologen zijn onze partners voor een doorgaande leerlijn voor erfgoededucatie, met daarin een belangrijke plek voor de canon van Nederland.

ProBiblio
Opaallaan 1180, 2132 LN Hoofddorp. ProBiblio is een tweedelijns-organisatie; het contact verloopt via de lokale bibliotheek.
ProBiblio is een provinciale serviceorganisatie voor bibliotheken in Noord- en Zuid-Holland. Op het gebied van cultuureducatie ontwikkelt ProBiblio programma's voor het primair onderwijs. Bibliotheken kunnen deze programma's afnemen, al dan niet met advies van ProBiblio, en aanbieden aan scholen in hun werkgebied.

Kunstgebouw
Broekmolenweg 16, 2289 BE Rijswijk, 015-215 45 15, primaironderwijs@kunstgebouw.nl, Hetty Dooren, logistiek en planning. Bereikbaar op: ma, di, wo, do
Kunstgebouw is de provinciale organisatie voor kunst en cultuur in Zuid-Holland. Kunstgebouw ontwikkelt voor het primair onderwijs diverse programma's en projecten, waaronder twee cultuureducatieve programmalijnen die een structurele basis vormen voor cultuureducatie op uw school: Kunstmenu en Kunst in Uitvoering. In overleg zijn advies, losse projecten en maatwerk mogelijk. www.kunstgebouw.nl

Ontdekt door: PEBS Immanuël

Mendelweg 1, 2271 TZ, Boskoop, 0172-214143, www.immanuelschool.nl

De samenstellers van deze kaart hebben alle mogelijke moeite gedaan om de juiste informatie over de hier weergegeven culturele bronnen te achterhalen. Zij kunnen niet aansprakelijk worden gesteld voor onjuiste of onvolledige informatie.